



FATIMA SMITH

Legitimerad idrottslärare med två års arbetslivserfarenhet för årskurs 1-6. En av mina nyckeltalanger är att upprätthålla disciplinen i klassrummet och samtidigt vara lyhörd för eleverna och deras hälsa. För mig är det viktigt att lära barnen respekt och gemenskap samt att diskutera ämnen som är relaterade till dagens mångkulturella samhälle. Som idrottslärare försöker jag att använda min passion för sport när jag lär eleverna att bygga självförtroende som ett lag. Med de färdigheter jag anammat hos min nuvarande arbetsgivare samt från studier om lärande för elever med extra stöd, söker jag mig nu vidare efter en nya utmaningar där jag kan arbeta med barn med speciella behov.

PERSONLIGA DETALJER

- Namn**
Fatima Smith
- Adress**
Torsgatan 121
Stockholm, 123 45
- Telefonnummer**
010234567
- Epostadressen**
exempel@cvmaker.se
- Kön**
Kvinna
- Körkort**
B

SPRÅK

- Svenska ★★★★★
- Engelska ★★★★★
- Arabiska ★★★★★



ARBETSERFARENHET

- okt. 2020 - Nuvarande

Idrottslärare Smilaskolan, Solna

Idrottslärare för årskurs 1-6. Ansvarar för planering och genomförande av idrottsundervisning och friluftsdagar. Dokumenterar och följer upp elevernas lärande och utveckling samt betygsätter elever i år 6. Färdigheter som jag utvecklat under detta jobb består bland annat av:

- Att jobba utifrån de mål och uppdrag som står i läroplanen.
- Kommuniera med personal, elever och vårdnadshavare.
- God samarbetsförmåga inom arbetslaget.
- Har en god pedagogisk förmåga och ett positivt förhållningssätt.
- Att arbeta så att eleverna har ett reellt inflytande och ansvar för det egna arbetet.
- Att arbeta med utvärdering och reflektion som ett medel att utveckla elevernas lärandemiljö.
- Använda ett språkutvecklande arbetssätt och är väl förtrogen med digitala verktyg.



PRAKTIK

- jan. 2020 - juni 2020

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) Sandhamnsskolan (lågstadiet), Uppsala

Jag fick fyra dagar per vecka följa en idrottslärare på min VFU-skola och själv prova på att planera och genomföra undervisning. Jag fick bland annat:

- Självständigt och under handledning leda lektioner i klassrummet för en klass med 27 elever. Lektioner bestod bland annat av:
 - Simkunskap
 - Bollsport
 - Dans
 - Friluftsdag
- Deltog i det veckovisa lagmötet, elevernas möten och föräldramöten.
- Dokumentera elevernas utveckling.



UTBILDNING

o sep. 2017 - juni 2020

Grundlära­r­pro­gram­met med in­rik­tn­ing mot ar­bete i fritidshem, in­gång idrott och hälsa

Stockholms universitet, Stockholm

Tre års utbildning som lärare i fritidshem och idrottslärare i årskurs 1-6. Fokus på att lära mig skapa pedagogiska miljöer som möjliggör lek och lärande hos eleverna med hjälp av musik, bild, dans och drama i undervisningen. Jag lärde mig även:

- Arbeta med multimodala arbetsprocesser som till exempel kan innebära att lära matematik och svenska utomhus eller att använda digitala verktyg i undervisningen.
- Fördjupade kunskaper i konflikthantering, ledarskap och hur man arbetar med elevers sociala utveckling. Det innebär bland annat att jobba med gruppaktiviteter och demokratiprojekt.
- Att planera, genomföra och utvärdera undervisningen på fritidshem i förhållande till styrdokument och läroplan.

Studier i ämnet idrott och hälsa innebar:

- Kunna sätta bedöma och sätta betyg i årskurs sex.
- Studier i ämnet idrott och hälsa innebär läs- och skrivuppgifter men också mycket praktiskt arbete.
- Färdighetsträning, personlig utveckling, arbete och reflektion i grupp.



KURS

o juni 2021 - aug. 2022

Stöd, särskilt stöd och åtgärdsprogram i skolan

JPskolan

Kursen ger en heltäckande genomgång av regelverket kring särskilt stöd och åtgärdsprogram och hur det fungerar i praktiken. Stor vikt läggs vid de frågor som just nu är aktuella ute i verksamheterna, däribland gränsdragningen mellan särskilt stöd och övriga insatser som görs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål och när åtgärdsprogram ska upprättas.



FRITIDSAKTIVITETER

o maj 2015 - Nuvarande

Fotbollsspelare

Korpen fotboll, Stockholm